

## **RAMOWY ROZKŁAD DNIA W PRZEDSZKOLU PUBLICZNYM KRECIK W WARSZAWIE**

<b>07:00–8:30</b>	Schodzenie się dzieci. Zabawy w kąciakach zainteresowań, czynności porządkowe, czynności opiekuńcze, zabawy swobodne, tworzenie okazji do wymiany informacji, rozmowy indywidualne z dziećmi, zabawy ruchowe, kontakty z rodzicami.
<b>08:00–8:25</b>	Zabawy ruchowe, ćwiczenia, zabawy ze śpiewem.
<b>08:25-8:30</b>	Przygotowanie do śniadania, czynności higieniczne, czynności samoobsługowe, śniadanie – wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych.
<b>08:30–9:00</b>	Śniadanie.
<b>09:00–11:25</b>	Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową, zajęcia i zabawy edukacyjne, zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego.  Gry i zabawy ruchowe  Zabawy, gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka, zabawy organizowane i swobodne na placu przedszkolnym, spacer, spacerki, wycieczki, przebywanie w ogrodzie przedszkolnym, obserwacje przyrodnicze, zajęcia sportowe, tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowanie zabaw badawczych, konstrukcyjno-technicznych, wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą, zabawy dowolne, rozmowy indywidualne, działania w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
<b>11:25–11:30</b>	Przygotowanie do obiadu. Czynności porządkowo-higieniczne.
<b>11:30–12:00</b>	Obiad: I danie i II danie
<b>12:00–12:15</b>	Czynności samoobsługowe, higiena po posiłku.
<b>12:15–14:15</b>	Leżakowanie (grupy młodsze)  Odpoczynek i relaksacja (dzieci starsze). Zabawy dydaktyczne utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych. Zabawy dowolne w sali lub na powietrzu, spacer, spacerki, zajęcia wyrównawcze, wspieranie rozwoju dzieci poprzez: zabawy dydaktyczne, ćwiczenia mowy, artykulacyjne, oddechowe, itp., zabawy ruchowe, zabawy konstrukcyjne, zabawy rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, zabawy kołowe, rysowanie.
<b>14:00-14:15</b>	Ubieranie się. Czynności samoobsługowe i porządkowe przygotowujące do podwieczorku.
<b>14:15-14:45</b>	Podwieczorek.
<b>14:45–17:00</b>	Zajęcia dodatkowe.  II podwieczorek.  Zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, ćwiczenia słownikowe, zabawy dowolne według zainteresowań, zajęcia w małych zespołach, prace porządkowe, tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci, rozmowy indywidualne, rozchodzenie się dzieci.

