

RAMOWY ROZKŁAD DNIA W PRZEDSZKOLU PUBLICZNYM KRECIK W WARSZAWIE

07:00–8:30	Schodzenie się dzieci. Zabawy w kąciakach zainteresowań, czynności porządkowe, czynności opiekuńcze, zabawy swobodne, tworzenie okazji do wymiany informacji, rozmowy indywidualne z dziećmi, zabawy ruchowe, kontakty z rodzicami.
08:00–8:25	Zabawy ruchowe, ćwiczenia, zabawy ze śpiewem.
08:25-8:30	Przygotowanie do śniadania, czynności higieniczne, czynności samoobsługowe, śniadanie – wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych.
08:30–9:00	Śniadanie.
09:00–11:25	Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową, zajęcia i zabawy edukacyjne, zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego. Gry i zabawy ruchowe Zabawy, gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka, zabawy organizowane i swobodne na placu przedszkolnym, spacer, wycieczki, przebywanie w ogrodzie przedszkolnym, obserwacje przyrodnicze, zajęcia sportowe, tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowanie zabaw badawczych, konstrukcyjno-technicznych, wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą, zabawy dowolne, rozmowy indywidualne, działania w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
11:25–11:30	Przygotowanie do obiadu. Czynności porządkowo-higieniczne.
11:30–11:50	Obiad: II danie
12:00–12:15	Czynności samoobsługowe, higiena po posiłku.
12:15–13:45	Leżakowanie (grupy młodsze) Odpoczynek i relaksacja (dzieci starsze). Zabawy dydaktyczne utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych. Zabawy dowolne w sali lub na powietrzu, spacer, zajęcia wyrównawcze, wspieranie rozwoju dzieci poprzez: zabawy dydaktyczne, ćwiczenia mowy, artykulacyjne, oddechowe, itp., zabawy ruchowe, zabawy konstrukcyjne, zabawy rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, zabawy kołowe, rysowanie.
13:45-14:00	Ubieranie się. Czynności samoobsługowe i porządkowe przygotowujące do podwieczorku.
14:00-14:30	Zupa i podwieczerek.
14:45–17:00	Zajęcia dodatkowe. II podwieczerek. Zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, ćwiczenia słownikowe, zabawy dowolne według zainteresowań, zajęcia w małych zespołach, prace porządkowe, tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci, rozmowy indywidualne, rozchodzenie się dzieci.

