Załącznik nr 1

**RAMOWY ROZKŁAD DNIA W PRZEDSZKOLU PUBLICZNYM KRECIK W WARSZAWIE**

**07:00–8:30  Schodzenie się dzieci.** Zabawy w kącikach zainteresowań, czynności porządkowe, czynności opiekuńcze, zabawy swobodne, tworzenie okazji do wymiany informacji, rozmowy indywidualne z dziećmi, zabawy ruchowe, kontakty z rodzicami.

**08:00–8:25 Zabawy ruchowe, ćwiczenia, zabawy ze śpiewem.**

**08:25-8:30** Przygotowanie do śniadania, czynności higieniczne, czynności samoobsługowe, śniadanie – wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych.

**08:30–9:00** Śniadanie.

**09:00–11:25**   Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową, zajęcia   
 i zabawy edukacyjne, zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego.

**Gry i zabawy ruchowe**

Zabawy, gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka, zabawy organizowane i swobodne na placu przedszkolnym, spacery, wycieczki, przebywanie w ogrodzie przedszkolnym, obserwacje przyrodnicze, zajęcia sportowe, tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowanie zabaw badawczych, konstrukcyjno-technicznych, wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą, zabawy dowolne, rozmowy indywidualne, działania w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

**11:25–11:30** Przygotowanie do obiadu. Czynności porządkowo-higieniczne.

**11:30–12:00** Obiad: I danie i II danie

**12:00–12:15** Czynności samoobsługowe, higiena po posiłku.

**12:15–14:15 Leżakowanie (grupy młodsze)**

**Odpoczynek i relaksacja (dzieci starsze). Zabawy dydaktyczne utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych.** Zabawy dowolne w sali lub na powietrzu, spacery, zajęcia wyrównawcze, wspieranie rozwoju dzieci poprzez: zabawy dydaktyczne, ćwiczenia mowy, artykulacyjne, oddechowe, itp., zabawy ruchowe, zabawy konstrukcyjne, zabawy rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, zabawy kołowe, rysowanie.

**14:00-14:15 Ubieranie się.** Czynności samoobsługowe i porządkowe przygotowujące do podwieczorku.

**14:15-14:45 Podwieczorek.**

**14:45–17:00 Zajęcia dodatkowe.**

**Ok 16.00 II podwieczorek.**

Zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, ćwiczenia słownikowe, zabawy dowolne według zainteresowań, zajęcia w małych zespołach, prace porządkowe, tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci, rozmowy indywidualne, rozchodzenie się dzieci.